

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МДОБУ
детский сад с.Ломовка
Стрелкова М.А.

« » 2025г.



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД
ОМВД России по
Белорецкому району
майор полиции
Изотов Е.М.

« » 2025г.



«СОГЛАСОВАНО»

Глава Администрации
сельского поселения
Домовский сельсовет МР
Белорецкий район РБ
Дмитриева Т.Ю.

« » 2025г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательной организации
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения детский сад с.Ломовка муниципального района
Белорецкий район Республики Башкортостан

(полное наименование образовательной организации)

НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание

I. Общие сведения.

II. План - схема расположения МДОБУ детский сад с.Ломовка пути движения транспортных средств и детей (воспитанников); Схема безопасного маршрута «Дом - детский сад - дом»; Схема безопасного маршрута в МДОБУ детский сад с.Ломовка/

III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

IV. Документация для работы образовательной организации по изучению Правил дорожного движения и предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

V. Приложения.

I. Общие сведения

Наименование ОУ: Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад с.Ломовка муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан

Тип ОУ дошкольное образовательное бюджетное учреждение

Юридический адрес ОУ: 453537,РБ,Белорецкий район, с.Ломовка, ул.Ленина, 40а.

Фактический адрес ОУ: 453537,РБ,Белорецкий район, с.Ломовка, ул.Ленина, 40а.

ФИО руководителей ОУ:

Директор (заведующий) Стрелкова Марина Александровна 8(34792)7-44-93

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Ответственные работники муниципального органа образования:

Польщикова Н.Р. Заместитель начальника МКУ Управления образования МР БР РБ. +7(34792)3-21-24

Ответственные сотрудники от Госавтоинспекции, закрепленные за ОУ: Инспектор по пропаганде БДД ОМД России по Белорецкому району Ахметянова А.А.

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма: воспитатель Ларина М.А.

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

Количество обучающихся 126

Наличие уголка по БДД : в фойе ДОО, уголки по обучению ПДД в каждой возрастной группе

Наличие автогородка (площадки) по БДД: отсутствует

(если имеется, указать место расположения)

Кабинет по Правилам дорожного движения нет

(если имеется)

Наличие методической литературы и наглядных пособий: Учебно-методические пособия: Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность», Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения». «Правила дорожного движения. Средняя группа»/Сост. Л.Б. Поддубная, Майорова Ф.С. «Изучаем дорожную азбуку . Перспективное планирование. Занятие «Досуг», Скоролупова О.А. «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста» по теме «Правила и безопасность дорожного движения».

Учебно-наглядное пособие: Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; Комплект наглядных пособий по теме «Правила и безопасность дорожного движения» (автор Скоролупова О.А.).

(краткий перечень)

Работа по предупреждению ДДТТ в воспитательных планах: проводиться в соответствии с планом воспитательно - образовательной работы.

(количество часов)

Наличие автобуса в ОУ: нет

Время занятий в ОУ: с 7.30-18.00

1-ая смена: _____

2-ая смена: _____

внеклассные занятия: _____

Справочные данные (адрес, телефон):

Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, МКУ Управление образования муниципального района

Белорецкий район Республики Башкортостан: 8(34792) 3-21-24

Подразделение ГИБДД МВД по РБ: Отделение пропаганды ОГИБДД МВД

РФ: 8(34792) 3-00-39

II. План - схема расположения МДОБУ детский сад с.Ломовка пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)



Условные обозначения:

-  - ограждение образовательного учреждения
-  - движение детей в (из) образовательной организации
-  - движение транспортных средств
-  - жилая застройка
-  - проезжая часть
-  - надземный пешеходный переход
-  - опасные участки

Схема безопасного маршрута

«Дом - детский сад - дом»

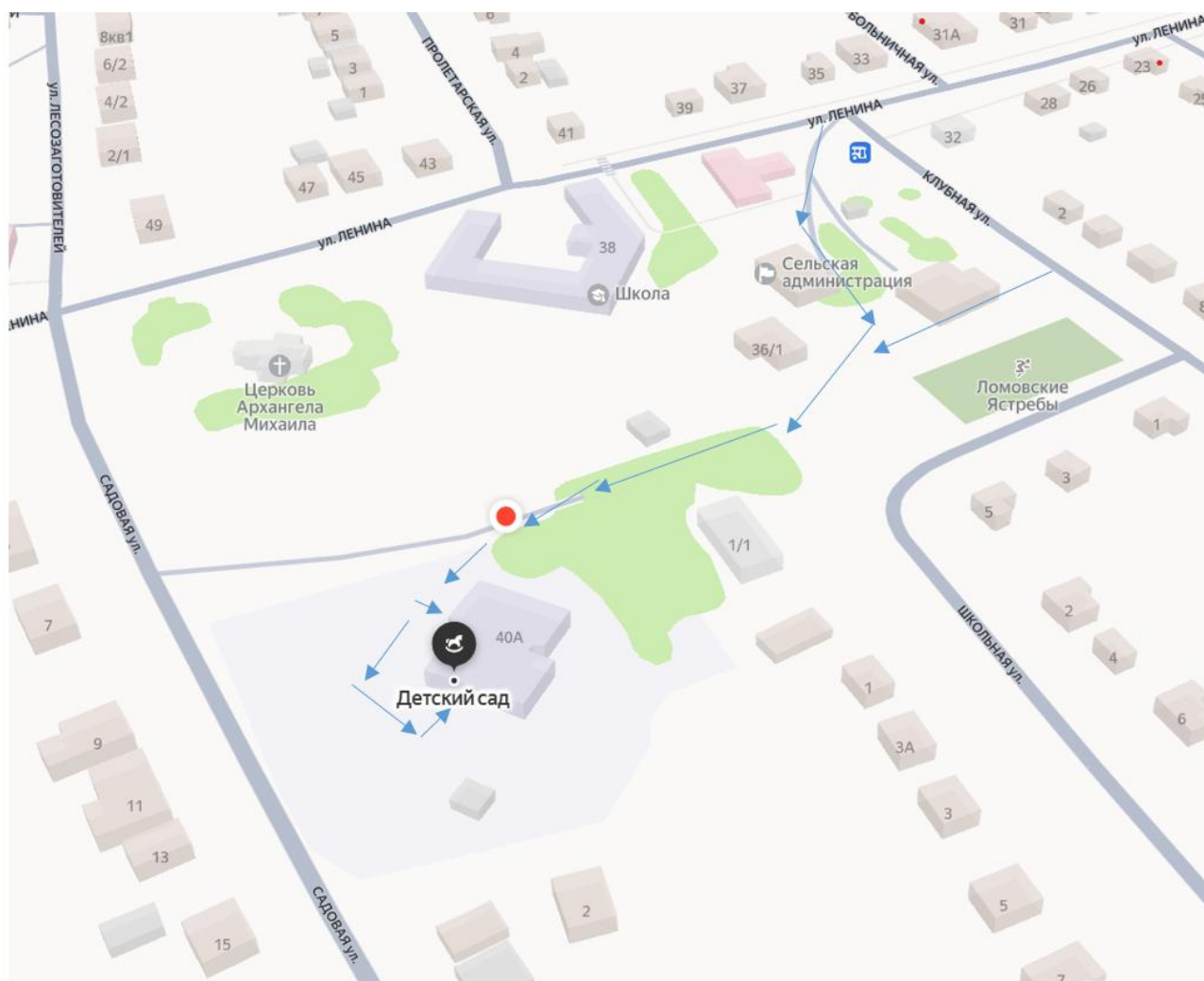
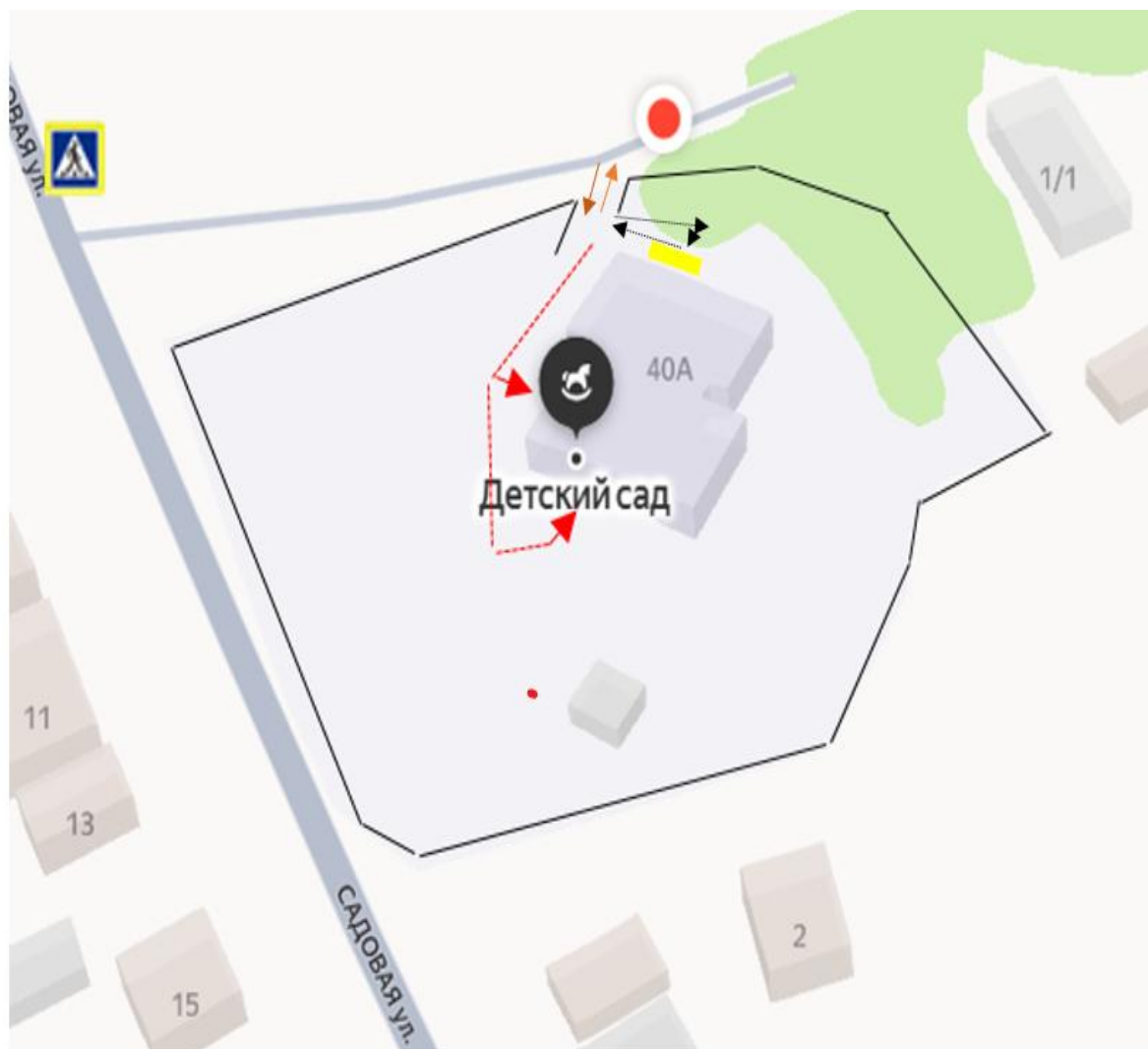


Схема безопасного маршрута

в МДОБУ детский сад с.Ломовка



Условное обозначение:

-  - место разгрузки/ погрузки
-  - движение грузовых транспортных средств по территории образовательной организации
-  - въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  - движение детей по территории образовательной организации

**III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей
специальным транспортным средством (автобусом).**

(при наличии автобуса)

Общие сведения

Перевозка воспитанников специальным транспортным средством
(автобусом) не производится.

IV. ДОКУМЕНТАЦИЯ ДЛЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

1. Совместные планы работы по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ):

2. Отчеты о проделанной работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и пропаганде безопасности дорожного движения (далее – БДД) и информация о проводимых в МДОБУ детский сад с.Ломовка профилактических мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение конкурсов, соревнований и т.п. с приложением фотоотчета.

3. План-график проведения бесед, инструктажей, линеек «минутки безопасности» с воспитанниками по изучению Правил дорожного движения, проведения пешеходных экскурсий, на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации.

4. Акт обследования работы образовательного учреждения по профилактике ДДТТ и обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах среди воспитанников перед началом учебного года.

5. Комплексное планирование месячника «Внимание-дети!»

6. Приказ о назначении лица, ответственного за работу по профилактике ДДТТ (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).

7. Положения об отрядах юных инспекторов движения (далее - ЮИД).

8. ПЛАН и содержание обучающих занятий с юными инспекторами дорожного движения

9. План деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия.

10. Список ЮИД (с указанием командира отряда и его заместителя, штаб по направлениям работы, реализуемый в отряде).

11. Методическая копилка:

- Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ;

- Конспект непосредственно образовательной деятельности по направлению ФЦКМ ознакомление с ПДД;

При проведении профилактической работы (лекций и бесед, конкурсов и викторин, открытых уроков, соревнований, флешмобов, просмотров видеоматериалов, массовых пропагандистских мероприятий) в образовательных организациях по изучению основ Правил дорожного движения и привитию детям навыков безопасного поведения в транспортной среде используются материалы:

- электронного образовательного портала «Дорога без опасности» (bdd-eor.edu.ru);

- ООО «За безопасность» (zabezopasnost.com);

- Всероссийской газеты «Добрая дорога детства» (dddgazeta.ru);

- экспертного центра «Движение без опасности» (bezdtpr.ru);

- портала по безопасности дорожного движения Республики Башкортостан «Дорожная безопасность. Дети» (pddrb.ru);

12. Благодарности, грамоты с мероприятий по ПДД.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД ОМВД
России по Белорецкому району
майор полиции

Изотов Е.М.

«___» _____ 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий
МДОБУ детский сад с.Ломовка
Стрелкова М.А.

«___» _____ 2025г.

**План мероприятий по предупреждению
детского дорожного – транспортного травматизма
на 2025-2026 учебный год**

Цели:

Пропаганда знаний безопасности дорожного движения и предупреждения детского дорожного - транспортного травматизма.

Основные задачи:

1. Совершенствовать работу педагогов детского сада по профилактике безопасности дорожного движения:

- помочь детям овладеть элементарными навыками поведения на улицах села, города, в транспорте;
- знакомить детей с правилами дорожного движения, дорожными знаками;
- научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке на улицах села, города, в транспорте;
- развивать у дошкольников самостоятельность и ответственность.

2. Укреплять взаимодействие детского сада и ГИБДД по обучению дошкольников и их родителей правилам дорожного движения.

3.Пополнять материальную базу по пропаганде правил дорожного движения.

№ п/п	Содержание мероприятий	Ответственный	Срок исполнения
1	Составление и утверждение плана совместных мероприятий по предупреждению ДТТ на 2025-2026 учебный год	Ответственный по ПДД Инспектор ОГИБДД	08.2025
2	Обследование здания и подъездных путей к зданию, территории ДОО (материально-техническая база по предупреждению ДТТ)	Завхоз, Инспектор ОГИБДД	08.2025
3	Организовать проведение сотрудниками Госавтоинспекции профилактических бесед, занятий по правилам дорожного	Ответственный по ПДД Инспектор ОГИБДД	В течение учебного года

	движения и безопасного поведения на улично-дорожной сети с детьми и родителями в ДОО.		
4	Провести родительское собрание в ДОО с участием сотрудников инспекции по делам несовершеннолетних, в ходе которых осветить вопрос ответственности родителей за нарушение ПДД несовершеннолетними.	Инспектор ОГИБДД УВД Воспитатели всех возрастных групп	09.2025
5	Организовать распространение методической литературы, буклетов, листовок, плакатов, по обеспечению безопасности дорожного движения; рекламные ролики среди родителей ДОО.	Ответственный по ПДД Инспектор ОГИБДД Воспитатели	В течение учебного года
6	Организовать мероприятие «Единый день правил дорожного движения»	Ответственный по ПДД Воспитатели	09.2025
7	Организовать и проведение недель безопасности дорожного движения с выступлением инспектора перед детьми: -Правила для пешехода; -Улицы города Белорецка; - Правила поведения в общественном транспорте; - Познавательная игра «Кто прав-кто нарушает правила»; -Конкурс лучшее знание ПДД; -Конкурс рисунков «На улицах села, города»	Ответственный по ПДД Инспектор ОГИБДД	В течение учебного года
8	Принять участие в профилактической акции «Внимание, дети!»	Ответственный по ПДД Инспектор ОГИБДД	По плану

9	Обновление уголков по ПДД, информационных стендов в ДОО в группах, пополнение методической и художественной литературы уголков по ПДД.	Ст.воспитатель воспитатели	В течение учебного года
10	Смотры - конкурсы: -Рисунков «Автомобиль и пешеход»; -Уголков по ПДД среди воспитателей.	Ст.воспитатель воспитатели	09.2025 05.2025
11	Организация и проведение профилактических акций: - «Безопасный маршрут»; - «Безопасность на дороге – это не игрушки»; - «Подарил жизнь? А теперь сохрани её»; - «Безопасные каникулы!»; -«Движение без опасности!»; - Флеш-моб «Стань ярким, стань заметным!».	Ответственный по ПДД Инспектор ОГИБДД Воспитатели	По плану
12	Разработка образовательного маршрута «Мой безопасный путь в детский сад»	Ответственный по ПДД Воспитатели	По плану
13	Создание и реализация детско-родительских проектов «День вежливого пешехода и водителя», «Жители страны «Дорожная».	Ответственный по ПДД Воспитатели Родители	В течение учебного года
14	Консультация для воспитателей по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге: - психологические особенности поведения детей на дороге: - обучение детей дошкольного возраста поведению на дороге.	Ст.Воспитатель Ответственный по ПДД	В течение учебного года
15	Реализовать комплекс мероприятий по изготовлению и внедрению макета, безопасного маршрута движения детей «детский сад – дом-детский сад».	Ст.Воспитатель Ответственный по ПДД	В течение учебного года

16	Разместить паспорт дорожной безопасности и схемы безопасных маршрутов движения детей в холле, на сайт ОО.	Документовед	09.2025
17	Проработать совместно с родительской общественностью ДОО, вопрос общественного и родительского контроля за использованием детьми – пешеходами светоотражающих приспособлений в темное время суток и правила перевозки водителями легковых автомобилей несовершеннолетних к ДОО.	Ст. воспитатель Ответственный по ПДД Родительский комитет Инспектор ОГИБДД	09.2025
18	Обеспечение проведение профилактических мероприятий, подготовку соответствующих ответов и информационных писем в адрес Госавтоинспекций о произошедших ДТП, при которых пострадали дети.	Ст. воспитатель Ответственный по ПДД	В течение учебного года

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский
сад с.Ломовка муниципального района Белорецкий район Республики
Башкортостан
(МДОБУ детский сад с.Ломовка)

**Отчет о проделанной работ по ПДД
МДОБУ детский сад с.Ломовка
за 2024-2025 учебный год**

Обучение правилам дорожного движения в детском саду — это важная необходимость, поэтому различные мероприятия по ПДД всегда актуальны в нашем ДОУ. В детском саду ребенок не только осваивает элементарные правила дорожного движения, но и учится важнейшим правилам безопасного поведения на дороге.

В течение 2024-2025 учебного года в МДОБУ детский сад с.Ломовка согласно плану проводилась целенаправленная и систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Занятия по ПДД ведутся систематично, в регламентированной деятельности, раз месяц в каждой возрастной группе. Руководствуясь программой Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.В. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста», одним из направлений которой является раздел «Ребенок на улице» воспитатели проводят занятия, целевые прогулки, где знакомят детей с правилами безопасного поведения на улице и упражняются их в выполнении этих правил. Учебный материал воспитатели преподносят в наглядно - действенной форме с опорой на непосредственное действие с предметами при отражении реальной ситуации. Знания, умения и навыки, приобретенные детьми, уточняются, дополняются, совершенствуются на комплексных занятиях по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, изобразительной деятельности, конструированию, физической культуре и музыке.

С целью организации обучения правилам дорожного движения в ДОУ, вовлечения дошкольников в отряды юных инспекторов движения, профилактики дорожно-транспортного травматизма, а также правонарушений среди детей и родителей была организована работа под руководством воспитателя Лариной М.А. В группах созданы условия по построению предметно — развивающей среды, а именно оборудованы уголки «Безопасная дорога». В данных уголках имеется игровое оборудование, наглядно — дидактические пособия, макеты, дорожные знаки. Для организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в дополнительно приобретены настольно-печатные игры, наборы иллюстраций, плакатов, знакомящие дошкольников с поведением на улице, дорожными знаками, правилами поведения в транспорте, художественной литературой. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма велась в трех направлениях: 1) работа с детьми; 2) работа с родителями; 3) работа с педагогами.

Работа с детьми включала в себя проведение во всех группах проведены познавательные часы «Правила поведения на дороге, в транспорте, на улице», «Чтобы не случилось беды», «Безопасность на улице», «Дорожные знаки», «Транспортные средства». Проводились беседы на тему: «Соблюдайте правила дорожного движения», «Светофор - наш лучший друг», «Где можно играть», «Знай и выполняй правила уличного движения», «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать», «Будем вежливыми на улице. Также, на протяжении всего учебного года велась активная просветительская работа с родителями по профилактике детских дорожно-транспортных происшествий. В родительских уголках всех

возрастных групп постоянно выставлялась актуальная информация по аварийности, о ДТП, произошедших с участием детей. Консультации для родителей «Легко ли учить ребёнка правильно вести себя на дороге?», «Правила поведения в общественном транспорте (расскажите об этом детям)», «Причины детского дорожно-транспортного травматизма», «Рекомендации по обучению детей ПДД», «Родителям о правилах дорожного движения», «Основы безопасности жизнедеятельности. Перечень некоторых необходимых рекомендаций для родителей», «Памятка для родителей. Причины детского дорожного — транспортного травматизма».

Постоянно ведется профилактическая работа с родителями о правилах передвижения с велосипедами и самокатами по территории детского сада. Со всеми консультациями родители имеют возможность ознакомиться на сайте детского сада <https://detsad-lomovka.02edu.ru> во вкладке «Дорожная безопасность». Во время учебного года силами педагогов совместно с музыкальными руководителями и инструктором по физической культуре были проведены тематические развлечения для детей: музыкально-спортивный праздник «Мы знаем правила дорожного движения», викторина «Пешеход на улице», в которых дети узнают о правилах безопасности. Велась постоянная методическая работа с педагогами по систематизации и апробации знаний о профилактике дорожно-транспортного, травматизма: — Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. Консультация для педагогов: «Правила организованного передвижения детей по улицам и дорогам города».

В методическом кабинете был пополнен новым материалом уголок для педагогов по ознакомлению дошкольников и их родителей по ПДД, а также даны методические рекомендации по проведению профилактических мероприятий по дорожной безопасности. Педагогам оказана индивидуальная помощь в подготовке и проведении мероприятий. На педагогическом часе освещен вопрос «Состояние работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма». В рамках «Декады детской дорожной безопасности» с детьми были проведены мероприятия на данную тематику (тематические беседы о правилах дорожного, движения: «Правила поведения на дороге, в транспорте, на улице», чтобы не случилось беды», «Безопасность на улице», прочитаны литературные произведения Дружинина М. «Наш друг светофор», «Правила поведения на лице», правила езды на велосипеде», рассматривание иллюстраций, сюжетно - ролевые и подвижные игры, просмотрены презентации: «Дорожные знаки». Дети закрепили правила передвижения пешеходов по улице, обогатили знания о понятии «улица», ее основных частях (дороге, тротуаре и пр.), одностороннем и двустороннем движением, о видах пешеходных переходов и дорожных знаках. Вспомнили различные виды транспорта и транспортных средств различного назначения. Имеющийся опыт закрепили в сюжетно-ролевых играх «Автобус», «Шофёры», «Водители-пешеходы-пассажиры», «Автозаправочная станция», «Светофор».

Педагоги с детьми подготовительной и старшей группы провели целевую экскурсию «Дорога в детский сад». Для проведения акции они

выбрали безопасное, но в то же время многолюдное место, с удобным выходом на проезжую часть, т. к. объектами акции должны были стать не только пешеходы, но и водители. Дополнены уголки по изучению правил дорожного движения.

В детском саду использовались различные формы взаимодействия с родителями: регулярно оформлялись наглядно-информационные материалы в информационных уголках, разработаны памятки для родителей, буклеты по ознакомлению родителей с соблюдением ПДД, проводились консультации и индивидуальные беседы на темы: «Родителям о безопасности «Дорожного движения», «Улица полна неожиданностей», а также проведены с родителями онлайн-консультации и беседы на тему: «Безопасность детей – обязанность взрослых», где педагоги рассказали про безопасность детей.

Воспитатели старались донести до каждого ребёнка понимание того, что, каждый участник дорожного движения, и взрослый, и ребёнок, обязан выполнять установленные правила, а также сформировать у детей необходимые знания умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Велась работа с наглядно-методическим и практическим материалом:

- Составлены планы мероприятий по ознакомлению детей с правилами дорожного движения на каждую возрастную группу;
- Оформление уголков в приёмных по безопасности дорожного движения для родителей с обновлённой информацией (август-сентябрь)
- Регулярное обновление информации по ДДТТ в родительских уголках, (в течение года)
- Оформление уголков по правилам безопасности дорожного движения для детей.(август-сентябрь)
- Организация предметно-развивающей среды в группах: подборка художественной литературы; дидактические игры и пособия; подбор и приобретение иллюстрированного наглядного и демонстрационного материала для обучения детей ПДД; изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр. (в течение года)
- Пополнение материально-технической баз транспортные игрушки различных видов, настольные игры, дидактические игры, плакаты. (в течение года)

Результатом планомерной и систематической работы стало то, что:

1. Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания в играх, инсценировках, в повседневной жизни
2. Были объединены усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдения в повседневной жизни.

Отчеты о проводимых в образовательной организации мероприятиях









«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий
МДОБУ детский сад с.Ломовка
 Стрелкова М.А.
« 31 » 08 2025г.

План – график проведения бесед, инструктажей по предупреждению и профилактике ДДТТ

№ п/п	Тематика	Сроки проведения	Ответственный
1.	Беседы по правилам дорожного движения. Начало нового учебного года.	Сентябрь 2025 г.	Ответственный за работу по профилактике ДДТ
2.	Беседа: «Организация занятий по обучению дошкольников профилактике безопасному поведению на улицах и дорогах города».	Октябрь 2025 г	Ответственный за работу по профилактике ДДТ; Воспитатели групп.
3	Инструктаж для педагогов «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	Сентябрь 2025 г	Ответственный за работу по профилактике ДДТ; Воспитатели групп.
4	Беседы по правилам дорожного движения в период осенних каникул	Октябрь 2025 г	Ответственный за работу по профилактике ДДТ; Воспитатели групп.
5	Организация встреч с инспектором ГИБДД, проведение совместных практических занятий по ПДД	Ноябрь 2025 г.	Ответственный за работу по профилактике ДДТ;
6.	Беседы по правилам дорожного движения в период зимних каникул.	Декабрь 2025г.	Ответственный за работу по профилактике ДДТ;
7.	Беседы: « Оказание первой медицинской помощи и действие воспитателя при травме ребенка»	Январь, 2026 г.	Медсестра; Воспитатели групп
8.	Беседы по правилам	Март, 2026г.	Ответственный за

	дорожного движения в период весенних каникул.		
9.	Беседа –обучение по проведению занятий с детьми по охране жизни и здоровья детей, безопасности на дорогах	Апрель, 2026г.	Ответственный за работу по профилактике ДДТ; Воспитатели групп.
10.	Беседы по правилам дорожного движения в период летних каникул.	Май, 2026г.	Ответственный за работу по профилактике ДДТ;

Составитель: старший воспитатель Гимранова Г.В.

Составлен на основании совместного приказа
МКУ Управление образования
муниципального района Белорецкий район
Республики Башкортостан
от _____ № _____
и подразделения Госавтоинспекции
на региональном на районном уровне
от _____ № _____

А К Т

обследования состояния работы по обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в

Муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении детский сад
с.Ломовка муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан

Составлен «31» июля 2025 г.

комиссией в составе:

от органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования
Республики Башкортостан:

Азаматова С.В., методист отдела образования МКУ Управления образования МР БР РБ.

от Госавтоинспекции: Ахметянова А.А. инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД
России по Белорецкому району лейтенант полиции

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения.

1.1. Директор образовательной организации: Заведующий Стрелкова Марина
Александровна

(Ф.И.О.)

1.2. Количество учащихся в образовательной организации 126 воспитанников

1.3. Количество групп 6 групп

1.4. Наличие приказа директора образовательной организации (№, от какого числа) о
назначении ответственного за работу по организации обучения детей ПДД и
профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон) Приказ № 60 от 25.07.2025 «О
назначении ответственного за работу по организации обучения детей ПДД и
профилактике ДДТТ» воспитатель Ларина М.А., тел раб. 8(34792)7-44-93

1.5. В каких классах организуется работа по обучению детей ПДД:

а) 1-4 классах

б) 5-8 классах

в) 9-11 классах

г) с 1 по 9 классы

д) во всех параллелях

1.6. ДТП с обучающимися:

а) наличие (отсутствие) фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) 0 фактов ДТП;

б) наличие (отсутствие) фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны обучающегося (количество ДТП) 0 фактов ДТП;

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимися (указать Ф.И.О., возраст, класс обучающегося, дату/, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые образовательной организацией меры) -.

1.7. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) с целью повышения квалификации по формированию у детей основ безопасного поведения на дорогах и где (Ф.И.О. педагога, название курса (модуля), место обучения) 0.

2. Учебно-методическое обеспечение.

2.1. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в образовательной организации:

а) плакаты по ПДД имеется; (Учебно-методическое пособие: Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; Комплект наглядных пособий по теме «Правила и безопасность дорожного движения» (автор Скоролупова О.А.); Комплект сюжетных картинок «Правила и безопасность дорожного движения для дошкольников», демонстрационный материал №2 Вохринцева С. «Безопасность» серия «Окружающий мир», демонстративный материал «Азбука безопасности»;

Учебно-методические пособия: Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность», Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения». «Правила дорожного движения. Средняя группа»/Сост. Л.Б. Поддубная, Майорова Ф.С. «Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Занятие «Досуг», Скоролупова О.А. «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста» по теме «Правила и безопасность дорожного движения».

б) плакаты по первой доврачебной помощи при ДТП - имеется;

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах – отсутствует.

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи;

д) дидактические видеоигры – отсутствует;

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы – мультимедийные презентации: «Загадки про ПДД», «ПДД от смешариков», «ПДД»

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды – обучающие карточки «Транспорт», карточки для занятий в детском саду и дома «Расскажите детям о транспорте» Э. Емельянова.

з) модели дорожных знаков – имеется (1 набор, переносные);

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) - имеется (1шт. переносной);

к) перекрёстки, автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) – отсутствуют;

л) оборудование по БДД (игровое, для соревнований и т. д) – имеется (переносные дорожные знаки, пешеходный переход, костюм ДПС);

м) иное.

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания;

б) диагностические тесты;

в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся;

г) иное _____

2.3. Методические материалы для педагогов:

а) методические рекомендации по организации деятельности по профилактике ДДТТ в образовательной организации – опыт работы по профилактике ДДТТ;

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир», «Основы безопасности жизнедеятельности» - по парциальной программе Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. «Безопасность», по авторской разработке «Берегись автомобиля!»

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД;

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах;

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в т. ч. массовых (не менее 30 чел.) по профилактике ДДТТ;

е) методические рекомендации по взаимодействию отрядов ЮИД образовательной организации с представителями органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования Республики Башкортостан, общественными организациями, Госавтоинспекцией.

ж) иное.

3. Организация работы по профилактике ДДТТ.

3.1. **Планы** образовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план образовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год- План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма на текущий учебный год, как приложение к годовому плану учреждения.

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы организации – имеется в Плане работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма на текущий учебный год, как приложение к годовому плану учреждения.

в) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы классного руководителя;

г) совместный план работы с подразделением Госавтоинспекции на уровне муниципального образования – Участие в месячниках безопасности, участие в занятиях, познавательных досугах (по мере необходимости).

3.2. **Общешкольные мероприятия** по профилактике ДДТТ (конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции (название, краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) – Спортивная – развлекательная игра «Школа Аркадия Паровозова, конкурсы и викторины «В стране дорожных знаков» и другое.

3.3. **Учёт** мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены спец. страницы в классных журналах, заведён отдельный журнал и т. д., информация публикуется на сайте образовательной организации, в аккунтах в социальных сетях и др.). Контроль по профилактике ДДТТ включен в План воспитательно-образовательной работы и фиксируется форма и метод организации работы по ПДД.

3.4. Ежедневные «**минутки безопасности**» - напоминания о соблюдении ПДД проводятся на последнем уроке:

а) в проводятся в группах (перечислить % от количества классов) – 6 групп, 100 %.

б) не проводятся в _____ классах (причина)_____.

3.5. **Раздел «Дорожная безопасность»** на сайте образовательной организации, актуант в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещённых материалов, кем ведётся) имеется, обновление по проведению мероприятий, ответственный за размещение документов вед.

3.6. **Паспорт** дорожной безопасности образовательной организации:

а) наличие/отсутствие – отсутствие.

б) место нахождения/расположения – сейф, кабинет заведующего детским садом.

в) порядок и периодичность ознакомления с паспортом педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся.

3.7. **Общешкольная схема безопасных маршрутов** движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие – отсутствие.

б) место нахождения/расположения схемы – Паспорт.

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся;

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте, доступном для восприятия;

д) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с обучающимися 1-4 классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации.

3.8. **Индивидуальные схемы безопасного маршрута** «дом-школа-дом» у обучающихся 1-5 классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута).

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знания обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) имеется в каждой группе.

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования **световозвращающих элементов** (занятия и мастер-классы с детьми, мероприятия по поляризации применения световозвращателей, мониторинг использования детьми световозвращателей) – беседы «Зачем нужны светоотражающие элементы?», занятия «Безопасная прогулка по улице», «Школа Аркадия Паровозова».

3.11. **Кабинет по ПДД:**

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета- В каждой возрастной группе имеется Центр безопасности, в котором собран наглядный материал, дидактические игры, оборудование для сюжетно-ролевых и подвижных игр.

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) - В методическом кабинете имеются учебно-методические пособия, наглядный и демонстративный материал, светофор, набор дорожных знаков, видеотека.

в) график работы кабинета (утверждённый график, какие классы, с какой периодичностью занимаются).

3.12. **Уголок по БДД:**

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков- имеется в каждой возрастной группе.

б) расположение уголка/уголков – в группах.

в) размещённые материалы (описать по каждому отдельно уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещённых материалов, кем ведётся)- обновление 1 раз в квартал.

3.13. **Автогородок** (стационарный или мобильный), детская **транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков**:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки – отсутствие.

б) график работы автогородка и/или площадки (утверждённый график, какие классы, с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия).

3.14. **Работа**, проводимая с детьми – пешеходами и детьми – велосипедистами, **нарушающими ПДД** (информация доводится до сведения родителей (законных представителей), проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.).

3.15. Профилактическая **работа сотрудников Госавтоинспекции** с педагогами, обучающимися образовательной организации и с их родителями (законными представителями):

а) регулярность проведения инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах

-в 1-4 х классах,

-в 5-7 х классах,

-в 8-9 х классах,

-в 10-11 х классах;

б) участие сотрудников Госавтоинспекции (количество, название и тематика мероприятия, количество участников)

- в общешкольных и массовых мероприятиях с детьми,

- в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников),

- в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей (законных представителей), педагогов, членов отряда ЮИД,

- в семинарах и занятиях для педагогических работников.

3.16. Профилактическая **работа с родителями** (законными представителями) обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий)⁶

а) родительские комитеты;

б) «родительские патрули»;

в) иное.

3.17. Взаимодействие с ресурсными центрами по профилактике детского травматизма (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы).

3.18. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями, в том числе реализация модуля «Садись за руль» (виды, формы, периодичность совместной профилактической деятельности).

4. Выводы и рекомендации.

4.1. Предложения педагогическому коллективу ОО по организации работы обратить внимание на использование в практике работы макетов и схем по ПДД. Продолжать привлекать родителей воспитанников к взаимодействию по профилактике детского дорожного – травматизма.

4.2. Заключение по результатам обследования проблема по предупреждению дорожно-транспортного травматизма у дошкольников и она актуальна в ДОО, решается: через организованную образовательную деятельность, свободную деятельность детей, через режимные моменты, в время проведения прогулок. В группах созданы условия для

обучения детей ПДД: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен богатый наглядно – иллюстративный материал.

4.3. Срок устранения недостатков: до « ____ » _____ 20 ____ г.

Подписи:

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

_____ Польщикова Н.Р.
_____ .Ахметянова А.А.

Ознакомлен:

Заведующий МДОБУ детский сад с.Ломовка: _____ М.А. Стрелкова

М.П.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий

МДОБУ детский сад с.Ломовка

Стрелкова М.А.

«31» 2025г.

**Комплексное планирование месячника «Внимание – дети!»
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный
Пополнение развивающей предметно пространственной среды		
1	Размещение информационных плакатов на выходах из детского сада о безопасном поведении детей в дорожном движении	Старший воспитатель
2	Обновление уголков безопасности в группах, внесение новых дидактических игр, наглядного материала по изучению ПДД	Старший воспитатель Воспитатели групп
3	Оформление информационных папок в приемных группах	Старший воспитатель Воспитатели групп
Работа с педагогами		
1	Памятка «По предупреждению детского дорожного травматизма»	Старший воспитатель
2	Освещение на Педагогическом совете вопроса по предупреждению ДДТТ	Заведующий
Работа с воспитанниками		
1	Инструктаж с воспитанниками: «Ознакомление с правилами дорожного движения» «Правила безопасного поведения воспитанников в общественном транспорте»	Старший воспитатель Воспитатели групп
2	Уроки безопасности: «Наш друг - Светофор!» «Нам на улице не страшно» «Знаки дорожные – лучшие друзья водителей и пешеходов» «Изучая ПДД мы сохраняем себе жизнь» «Красный, желтый, зеленый», «Веселые автомобили»	Старший воспитатель Воспитатели групп

	автомобили» Рисование»: «Светофор», «Безопасный город», «Дорожные знаки». «Развитие речи»: стихи, загадки по ПДД. «Ознакомление с художественной литературой»: Э. Успенский «Вера и Анфиса заблудились», «Сказки для дошколят по ПДД» современных авторов, С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»	
3	Пешие экскурсии «Соблюдаем правила дорожного движения», «Примерный пешеход», «Зебра» на дороге»,	Воспитатели старших, подготовительных групп
4	Беседы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма с приглашением сотрудника ОГИБДД	Старший воспитатель Воспитатели
5	Игры на закрепление ПДД (подвижные, дидактические, сюжетно - ролевые, театрализованные, на мини улице в холле и на открытом воздухе)	Старший воспитатель Воспитатели, узкие специалисты
6	«Минутки безопасности», акцентируя внимание воспитанников на соблюдение правил дорожного движения	Старший воспитатель Воспитатели
7	Чтение художественной литературы по профилактике дорожно – транспортного травматизма	Воспитатели
8	Оформление творческой выставки в холле «Дорога безопасности»	Старший воспитатель, Воспитатели
9	Конкурс рисунков на асфальте «Дорожный знак – наш друг!»	Старший воспитатель Воспитатели
10	Дружина «Знатоки безопасности»: Челендж //Лето красное-лето безопасное//	Старший воспитатель Воспитатели
11	Подвижные игры на прогулке: «СВЕТОФОР», «ТАКСИ», «ПОЕЗД», «КРАСНЫЙ, ЖЁЛТЫЙ, ЗЕЛЁНЫЙ», «ЛОВИ - НЕ ЛОВИ», «СОБЕРИ СВЕТОФОР», «АВТОИНСПЕКТОР И ВОДИТЕЛИ»	Старший воспитатель Воспитатели, узкие специалисты
Взаимодействие с семьями воспитанников		

1	Акция по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Родительский патруль»	Старший воспитатель, Воспитатели
2	Родительское собрание (проведение индивидуальных бесед) по вопросам безопасности ребенка на дороге с родителями (законными представителями)	Заведующий, Воспитатели, Родительский комитет
3	Распространение памяток «» родителям (законным представителям)	Старший воспитатель, Воспитатели
4	Анкетирование родителей по вопросам дорожной безопасности	Старший воспитатель, Воспитатели

Башкортостан Республикаһы
Белорет районы муниципаль районының
Ломовка ауылы балалар баксаһы
муниципаль мәктәпкәсә белем биреү
мәғариф бюджет учреждениеһы

Муниципальное дошкольное образовательное
бюджетное учреждение детский сад с.Ломовка
муниципального района Белорецкий район
Республики Башкортостан
(МДОБУ детский сад с.Ломовка)

БОЙРОК

«25» июля 2025 й

№ 60

ПРИКАЗ

«25» июля 2025 г

О назначении ответственного за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике ДДТТ

Для обеспечения эффективной работы по изучению правил дорожного движения
и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за организацию работы по обучению детей ПДД и профилактике ДДТТ на 2025-2026 учебный год воспитателя Ларину Марину Александровну.
2. Ответственному за организацию работы по обучению ПДД и профилактике ДДТТ:
 - Разработать совместно со старшим воспитателем Гимрановой Г.В. план работы на 2025-2026 учебный год по обучению ПДД и профилактике ДДТТ;
 - Организовать работу по обучению ПДД и профилактике ДДТТ совместно с воспитателями ДОО;
 - Осуществлять контроль за выполнением плана по организации обучения ПДД и профилактике ДДТТ;
 - Проводить инструктаж с сотрудниками ДОО, организовать проведение бесед с родителями;
 - Осуществлять сотрудничество с инспекторами ГИБДД;
 - Оформить совместно с воспитателями ДОО информационные уголки по безопасности дорожного движения.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий:

М.А. Стрелкова

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад
с.Ломовка муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МДОБУ детский сад с.Ломовка
Протокол № 4
от «30» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОБУ детский сад
с.Ломовка
 М.А.Стрелкова
Приказом МДОБУ детский сад с.Ломовка
от «25»07.2025 № 61

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации отряда юных инспекторов движения (ЮИД)

**Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада
с.Ломовка муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан**

1. Общие положения

1.1. Отряд юных инспекторов движения (далее ЮИД) - добровольное объединение воспитанников Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада с.Ломовка муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан создано с целью формирования у детей специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, воспитания у них гражданственности и ответственности, вовлечения воспитанников к работе по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах и улицах города.

1.2. Основными задачами отрядов ЮИД являются:

- активное содействие в воспитании детей как законопослушных участников дорожного движения, выработке у дошкольников активной жизненной позиции;
- изучение Правил безопасного поведения на дорогах и улицах и трансляция полученных знаний;
- овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения;
- участие в профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

1.3. Отряд ЮИД создан в Муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении детского сада с.Ломовка муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан. Деятельность отряда ЮИД регламентируется настоящим положением и приказом заведующего Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада с.Ломовка муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан.

1.4. Руководство работой отряда ЮИД, осуществляется педагогическим работником Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада с.Ломовка муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан, ответственным за работу по ПДД, утверждённым приказом заведующего Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада с.Ломовка муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан. Кандидатура руководителя отряда ЮИД, предложенная администрацией

образовательного учреждения, согласована с ОГИБДД ОМВД России по Белорецкому району. Руководитель ведет документацию отряда (список членов отряда, план работы на учебный год, журнал учета проводимых мероприятий, патрульный журнал и паспорта отряда).

1.5. Отряд ЮИД имеет собственную атрибутику (гимн, эмблему, удостоверение члена отряда ЮИД, девиз, нарукавную повязку).

2. Структура и организация работы отрядов ЮИД

2.1. Членами отряда ЮИД являются воспитанники в возрасте от 5 до 7 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда ЮИД.

2.2. Прием в члены отряда ЮИД производится с согласия родителей (законных представителей) ребёнка.

2.3. Примерная численность отряда ЮИД составляет не менее 10 человек.

2.4. Структура отряда ЮИД включает в себя командира отряда ЮИД, заместителя командира и членов отряда ЮИД.

2.5. Командир отряда ЮИД имеет следующие полномочия: под руководством воспитателя, ответственного за работу по ПДД в ДОУ возглавляет работу отряда; совместно с руководителем отряда ЮИД:

- разрабатывает и выносит на утверждение план работы отряда ЮИД;
- координирует и контролирует работу отряда ЮИД в соответствии с направлениями деятельности;
- проводит заседания штаба отряда ЮИД;
- проводит итоговые собрания.

2.6. В случае отсутствия командира отряда ЮИД его функции выполняет зам. командира отряда ЮИД.

3. Основные направления работы отрядов юных инспекторов движения

3.1 **Обучающая деятельность:** организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед; организация практических игр по безопасности дорожного движения на территории ДОУ.

3.2 **Информационно-пропагандистская деятельность:** создание стендов "ЮИД в действии", стенгазет "Юный инспектор движения", информационных листов "За безопасность движения", работа со СМИ, создание наглядной агитации для изучения и соблюдения Правил дорожного движения и другая информационная работа.

3.3 **Культурно-досуговая деятельность:** проведение викторин, конкурсов, праздников, постановка спектаклей, организации конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов.

4. Обязанности и права юного инспектора движения

4.1. Юный инспектор движения обязан:

4.1.1. Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания штаба и командиров.

4.1.2. Изучать Правила дорожного движения, овладевать методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

4.1.3. Вести разъяснительную работу по пропаганде Правил дорожного движения среди детей, посещающих Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад с.Ломовка муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан.

4.1.4. Укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.

4.1.5. Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

4.2. Юный инспектор движения имеет право:

- 4.2.1. Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить соответствующие предложения.
- 4.2.2. Избирать и быть избранным в штаб отряда юных инспекторов движения.
- 4.2.3. Овладев знаниями, умениями и навыками, методикой и практикой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, получить специальное звание «Юный инспектор по безопасности движения».
- 4.2.4. Участвовать в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах и соревнованиях, работе агитбригад и других культурно-массовых мероприятиях различного уровня.
- 4.2.5. Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения к руководителю отряда ЮИД.
- 4.2.6. Носить установленные знаки различия юных инспекторов движения.
- 4.2.7. Под руководством работников Госавтоинспекции участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне ДОУ по месту жительства по соблюдению Правил дорожного движения.
- 4.2.8. Юный инспектор может быть награжден грамотами, ценными подарками за активную работу в отряде.

5. Документация отряда ЮИД

- 5.1. Список членов отряда с указанием фамилии, имени, группы, поручения, домашнего адреса.
- 5.2. Комплексный план работы и учебы отряда юных инспекторов движения.
- 5.3. Дневник отряда, в него заносятся записи о проделанной работе.
- 5.4. Папка мероприятий, в которой подшиваются разработки занятий отряда ЮИД, мероприятий, сценарии агитбригад и пр.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОБУ детский сад с.Ломовка

 М.А.Стрелкова

Приказом МДОБУ детский сад с.Ломовка

от «25»07.2025 № 61

ПЛАН

и содержание обучающих занятий с юными инспекторами дорожного движения

Занятие 1

Положение о команде юных инспекторов движения. Определение состава и структуры команды. Выборы командира отряда. Выбор девиза отряда, разучивание командной песни. Задание: изготовить и вывесить в каждой группе красочный плакат о целях и задачах команды юных инспекторов движения, предстоящей работе. Изготовление эмблем для членов отряда ЮИД.

Занятие 2

История автомобилотранспорта и безопасности движения. Российские автомобили, мотоциклы, велосипеды. Российские Правила дорожного движения, их история.

Задание: прочитать книгу И. Серякова «Законы улиц и дорог» (1-я глава). Найти литературу и рассказать о истории автомобилотранспорта и Правил дорожного движения. Сфотографировать на дорогах района, автомобили различных марок. Сделать альбом с фотографиями автомобилей. Провести в детском саду беседы по истории автомобилотранспорта, Правил дорожного движения. Сопроводить беседы наглядным материалом.

Занятие 3

Дорога, ее элементы. Проезжая часть, тротуары, обочины, кюветы. Городские и загородные дороги. Разметка проезжей части. О строительстве дорог.

Задание: прочитать книги И. Серякова «Закон улиц и дорог», «Дорожная грамота» (2 глава). Зарисовать поперечный разрез дороги у ДОУ, на улице. Рассказать воспитанникам об истории улиц, тротуаров, дорожной разметки.

Оформить уголок по безопасности движения.

Занятие 4

Автомобиль и дорога. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя. Тормозной и остановочный пути автомобиля. Замеры тормозного пути.

Задание: нарисовать схемы тормозного и остановочного пути автомобиля и с их помощью провести беседы о недопустимости перехода проезжей части дороги перед близко идущим транспортом.

Занятие 5

Правила дорожного движения. Общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Требования к велосипедистам. Характерные нарушения Правил дорожного движения. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма.

Задание: изучить общие обязанности участников дорожного движения. В детском саду, на спортивной площадке разметить участок дороги, перекресток, пешеходные переходы и провести практические занятия по правилам движения. Организовать просмотр диафильма или видеофильма по дорожной безопасности. Провести рейд с родителями по выявлению детей-нарушителей правил дорожного движения, сфотографировать нарушителей перехода дороги, придумать интересные подписи к фотографиям, выпустить информационный листок ЮИД.

Занятие 6

Дорожные знаки. Разметка проезжей части. Горизонтальная и вертикальная разметки. Обозначение мест перехода проезжей части. Правила перехода дороги. Островок безопасности. Задание: придумать и провести игру «Наш перекресток». Нарисовать схему расположения дорожных знаков «Дети», «Пешеходный переход», «Прочие опасности», «Велосипедное движение запрещено» и др. в своем поселке. Нарисовать по два предупреждающих, запрещающих, предписывающих, информационно-указательных дорожных знаков. Придумать рассказ, сочинить стихотворение по одному из знаков.

Занятие 7

Организация дорожного движения. Изучение транспортных потоков. Характеристика транспорта. Как проектируются дороги.

Задание: прочитать книгу И. Серякова «Законы улиц и дорог» (3 и 4 главы), «Дорожная азбука» (4 глава). Подобрать литературу по истории организации дорожного движения. Сфотографировать с родителями наиболее опасные участки улиц, дорог города.

Занятие 8

Группы дорожных знаков. История их возникновения. Как дорожные знаки помогают участникам движения. Предупреждающий и информационно-указательный дорожные знаки «Пешеходный переход». Три типа переходов. Наблюдение за работой регулировщика, Изучение сигналов регулировщика и тренировка в подаче сигналов.

Задание: перед зеркалом отработать сигналы регулировщика. Провести занятие «На перекрестке». Выпустить стенгазету о работе ЮПИД.

Занятие 9

Правила дорожного движения. Регулирование движением. Сигналы светофора и регулировщика. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.

Задание: изучить фазы цикла сигналов светофора. Провести занятие «Наш друг-светофор». Подготовить сценарий по безопасности движения для выступления агитбригады ЮПИД.

Занятие 10

Группы дорожных знаков.

История их возникновения. Как дорожные знаки помогают участникам движения. Предупреждающий и информационно-указательный дорожные знаки «Пешеходный переход». Три типа переходов. Наблюдение за работой регулировщика, Изучение сигналов регулировщика и тренировка в подаче сигналов.

Задание: перед зеркалом отработать сигналы регулировщика. Провести занятие «На перекрестке». Выпустить стенгазету о работе ЮПИД.

Занятие 11

Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств.

Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных переездов водителями транспорта.

Задание: на макете перекрестка усвоить принципы проезда автотранспорта. Провести наблюдение движения транспорта на ближайшем перекрестке. Начертить схемы различных перекрестков. Подготовить выступление агитбригады ЮПИД.

Занятие 12

Правила движения для велосипедистов, водителей мопедов и мотоциклов. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.

Задание: прочитать книгу А. Седова «Твой друг- велосипед». Организация соревнований велосипедистов «Безопасное колесо» среди дошкольников. Выпустить стенгазету, посвященную велосипедистам и водителям мототранспорта. Написать памятки юным велосипедистам и раздать их ребятам.

Занятие 13

История дорожной полиции. Роль отрядов ЮИД в решении проблемы детского дорожно-транспортного травматизма. Формы работы ЮИД, их помощь в пропаганде правил дорожного движения.

Задание: организовать встречу с работниками ОГИБДД. Провести конкурс детских рисунков по безопасности движения, оформить выставку в помещении ОГИБДД, поликлинике, библиотеке. Придумать рассказ «Если бы я был начальником ОГИБДД».

Занятие 14

Пропаганда правил дорожного движения. Просмотр кинофильмов по дорожной безопасности. Встреча с водителями транспорта.

Задание: подготовить обращения к ребятам, взрослым о соблюдении правил дорожного движения. Просмотр видеороликов по выявлению нарушителей правил дорожного движения. Оформить листовку «Берегите жизнь детей!»

Занятие 15

Устная и печатная формы пропаганды Правил дорожного движения среди воспитанников и родителей ДОУ. Наглядные пособия по Правилам дорожного движения. Проведение игр по безопасности движения во всех группах.

Задание: Составить план беседы с детьми по различным темам безопасности движения. Придумать, изготовить и использовать в беседах интересные наглядные пособия и фотоснимки по правилам движения. Перед началом детских киносеансов организовать выступление членов отрядов ЮПИД по правилам движения.

Занятие 16

Оформление стенда по безопасности движения. Помощь младшим дошкольникам в оформлении уголков безопасности движения. Подготовка фотоотчётов, материалов на тему безопасности движения .

Вечер развлечений «Правила дорожные детям знать положено!

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОБУ детский сад с.Ломовка

М.А.Стрелкова

Приказом МДОБУ детский сад с.Ломовка

от «25»07.2025 № 61

План деятельности отряда ЮИД на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	Определение состава ЮИД	Сентябрь
	Выбор командира	
	Выбор командиров команд	
	Оформление уголка по безопасности движения	
2	Проведение обучающих занятий с членами отряда ЮИД	2 раза в месяц
3	Проведение мероприятий в рамках «Декады дорожной безопасности»: Ролевая игра «Я б в инспекторы пошел, пусть меня научат...» Конкурс плакатов «Береги меня, водитель!» Игровая программа «ПДД - Пешеход, Дорога, Дети»	Сентябрь
4	Акция «Маленький пешеход»	Сентябрь
5	Выпуск плаката «Школа безопасности»	Октябрь
6	Интерактивная игра с воспитанниками МДОБУ детский сад с.Ломовка - «Букварь Правил дорожных движений»	Октябрь
7	Мероприятия в рамках «Декады дорожной безопасности» - выпуск листовок «Пристегни самое дорогое» - акция «Внимание! Скользкая дорога!» - акция «Стань заметней!» (пропаганда светоотражающих элементов)	Ноябрь
8	Акция «Внимание, каникулы!»	В течение года
9	Познавательная игра «Шоссе светофорных наук»	Январь
10	Беседа с воспитанниками средней группы «Улыбка» МДОБУ детский сад с.Ломовка - «История отряда ЮИД»	Январь
	Познавательная программа «Соблюдая правила движения, к Гене мы спешим на день рождения»	Май
11	Мероприятия в рамках «Декады дорожной безопасности» - выпуск стенгазеты «Семья за безопасность на дорогах» - акция «Стань заметней» - выпуск листовок для родителей (законных представителей) воспитанников МДОБУ детский сад с. Ломовка «Пристегни самое дорогое»	Май
12	Патрулирование на территории МДОБУ детский сад с.Ломовка	В течение года

Состав отряда ЮИД
МДОБУ детский сад с.Ломовка

РУКОВОДИТЕЛЬ ОТРЯДА ЮИД: Ларина М.А.- воспитатель

КОМАНДИР ОТРЯДА: Евтеева Милана

ЗАМЕСТИТЕЛЬ КОМАНДИРА ОТРЯДА: Абдуллин Ислам

КОЛИЧЕСТВО ОТРЯДА ЮИД: 29

1.	Абдрахимов Ямилъ
2.	Абузов Петр
3.	Аллаярова Сафия
4.	Альмухаметов Амир
5.	Веригина Ева
6.	Баукин Сергей
7.	Газзалов Денис
8.	Дмитриева Таисия
9.	Кожина Варвара
10.	Косарева Мария
11.	Коткин Артем
12.	Ларионова Василиса
13.	Лукиянова Ксения
14.	Мосалева Ева
15.	Неудачина Алена
16.	Панова Алена
17.	Пестов Матвей
18.	Плохов Арсений
19.	Русаков Владимир
20.	Сафонов Арсений
21.	Скворцов Артем
22.	Слепова Арина
23.	Сибэгатуллин Арслан
24.	Тюрин Владимир
25.	Юмадилова Ангелина
26.	Шилов Никита
27.	Швецов Матвей
28.	Швецов Тимофей
29.	Янышев Камилъ

Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма - проблема всего общества. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей - воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

На основании Федерального Закона «О безопасности дорожного движения», основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении; приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства.

Сегодня, несмотря на серьезные шаги, предпринимаемые нашим государством в области законодательного регулирования в вопросах обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольников, на практике еще в недостаточной мере устанавливаются первопричины тяжелых несчастных случаев с детьми, а также низкого уровня охраны их здоровья и жизни.

Становится очевидным, что ключевая роль в обеспечении национальной безопасности любого государства и жизнедеятельности отдельной личности и общества принадлежит образованию. Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасности жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и воспитанников безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия.

Значительный пласт работы – это профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах. Возрастающая плотность уличного движения делает дороги все более опасными для детей и, соответственно, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма не теряют своей актуальности.

Проблема безопасности человека в дорожном движении возникла с появлением колеса, гужевой повозки и экипажа. Взаимоотношения водителей этих транспортных средств и водителей с пешеходами всегда контролировались государством, которое обеспечивало их безопасность, т.е. охрану жизни и здоровья.

Детский травматизм в нашей стране в десятки и сотни раз превышающий травматизм в других странах, требует перестать относиться к обучению безопасному поведению ребенка на дорогах как второстепенному предмету. Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах в период нахождения ребенка в детском саду, может уменьшить тяжелые последствия и возможность попадания его в ДТП. Единственное, что может спасти ребенка на дороге, - это вера в запретительные свойства красного цвета. Единственный, кто может его в этом убедить, - взрослый человек. И единственным способом - своим примером.

Причины дорожно-транспортных происшествий

Наиболее распространённые причины дорожно-транспортных происшествий:

1. Выход на проезжую часть в неустановленном месте перед близко идущим транспортом (мало кто из наших детей имеет привычку останавливаться перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать с поворотом головы и контролировать ситуацию слева и справа во время движения).

2. Выход на проезжую часть из-за автобуса, троллейбуса или другого препятствия (наши дети не привыкли идти к пешеходному переходу, выйдя из транспортного средства или осматривать проезжую часть, прежде чем выйти из-за кустарника или сугробов).

3. Игра на проезжей части (наши дети привыкли, что вся свободная территория – место для игр).

4. Ходьба по проезжей части (даже при наличии рядом тротуара большая часть детей имеет привычку идти по проезжей части, при этом чаще всего со всевозможными нарушениями).

Никакой злонамеренности в большинстве случаев нет. На поведение детей на дороге влияет целый ряд факторов, из которых необходимо подчеркнуть особую значимость возрастных и физиологических особенностей детей, которые мы рассмотрим далее.

Основные аспекты взаимодействия ребёнка с «территорией дорожного движения»:

- Ребёнок – пешеход
- Ребёнок – пассажир
- Ребёнок – водитель детских транспортных средств (велосипеда, самоката, санок, роликовых коньков и др.)

Эти аспекты являются основой при построении системы работы в ДООУ по ознакомлению дошкольников с Правилами дорожного движения.

Работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах ни в коем случае не должна быть одноразовой акцией. Её нужно проводить планомерно, систематически, постоянно. Она не должна выноситься в самостоятельный раздел, а входить логическим элементом во все виды детской деятельности для того, чтобы полученные «теоретические» знания ребёнок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовывал в играх и повседневной жизни за пределами детского сада. Когда и сколько времени отводить на тот или иной вид деятельности с детьми в данном направлении определяет сам воспитатель в зависимости от условий, темы, сезонности, состояния детей, вида занятий и т.д.

Для каждой возрастной группы необходимо определить цели и ориентиры, к которым должен стремиться воспитатель в своей работе с детьми. Целесообразно объединять некоторые темы (правила поведения на улице – оказание помощи – инвалидность), так как привлечение материалов из другого раздела поможет объяснить детям, какими могут быть последствия правильного и неправильного поведения на улице. К одним и тем же вопросам надо многократно возвращаться, стимулировать интерес ребят, привлекая к этому виду работы всех участников педагогического процесса: педагогов, родителей, общественность, бывших выпускников.

Этапы организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ по формированию знаний детей о безопасном поведении на улице.

Первый этап – это диагностика – уточнение представлений детей о правилах дорожного движения, то есть их личный опыт, на который может опереться воспитатель. Такая диагностика необходима в каждой возрастной группе: она помогает воспитателю определить знания детей, уровень их возможностей.

Второй этап – это расширение первоначальных представлений детей, накопление новых знаний о правилах безопасности через занятия, беседы, заучивание рифмованных правил.

Третий этап – закрепление полученных знаний и формирование сознательного отношения к соблюдению правил безопасности с помощью чтения и обсуждения произведений художественной литературы, игр-драматизаций, наблюдений во время экскурсий и из личного опыта.

Четвёртый этап – формирование у детей чувства ответственности и *предпосылок готовности отвечать за свои поступки*. Дети дошкольного возраста именно принимают и усваивают предъявленные к ним требования, а готовность в полной мере отвечать за свои поступки придёт позже.

Пятый этап – развитие у детей чувства контроля и самоконтроля, так как при обучении правилам безопасного поведения эти качества во многом помогают ребёнку вовремя и правильно ориентироваться в создавшейся ситуации.

Особую роль в формировании у детей правил безопасного поведения на улице имеют современные наглядные и технические средства обучения. С их помощью воспитатель может осуществлять инновационные подходы в данном направлении и комплексно решать поставленные задачи:

- *воспитательные* реализуются через привитие детям «чувства» улицы и её опасности, но не страха перед дорожной средой, а умения ориентироваться в ней;

- *развивающие* направлены на развитие у детей познавательных процессов: концентрации внимания, воображения, логического мышления, памяти, речи и двигательных навыков по координации движений, что необходимо ребёнку для правильной ориентации на улице;

- *обучающие* направлены на формирование навыков и полезных привычек безопасного поведения на улице, понимание и осознание опасных и безопасных действий, соответствующих Правилам дорожного движения.

Направления воспитания безопасного поведения на улице у дошкольников.

I направление – через непосредственное восприятие окружающего мира, в процессе которого дети активно знакомятся с различными дорожными ситуациями. Воспринимают и называют предметы, явления, действия людей, их взаимоотношения между собой, анализируя эти отношения и делая выводы.

II направление – через познание действительности с помощью рассказов родителей, воспитателей, чтения художественной литературы, просмотра мультфильмов, телепередач, диафильмов, подвижных, настольных и дидактических игр.

Эти направления необходимо объединить для того, чтобы обогащались, закреплялись и уточнялись все сведения, полученные детьми, как в процессе непосредственного наблюдения окружающей жизни, так и из других источников.

Планирование работы по формированию навыков безопасного поведения.

Эффективней всего в течение учебного года одну неделю в квартал посвящать этой работе целиком с целью «погружения» ребёнка в данную проблему. Планирование всех видов деятельности ребёнка в течение недели объединены одной темой: тематические познавательные занятия, практикумы на транспортной площадке, практические занятия на моделях «Наш город», «Наша улица», на различных игровых полях, самостоятельное моделирование: составление схем, планов своей улицы, маршрутов движения к детскому саду и т.д.

Полученные знания детей в рамках «тематической недели», закрепляются затем в течение всего года в играх, конкурсах, досугах, при проведении целевых прогулок и экскурсий.

Преимущества тематического подхода к планированию и организации занятий по формированию у детей безопасного поведения на улице:

- тематическое планирование позволяет педагогу значительно сократить время для занятий, освобождая его для игры, прогулок, оздоровительных мероприятий;
- повышается качество работы педагога, открывается больше возможностей для творчества;
- повышается уровень знаний детей и их качество: знания становятся более глубокими и системными;

Формирование необходимых знаний об окружающей «территории дорожного движения» у детей – важное условие сознательного заучивания правил безопасного поведения на улице.

Воспитателю следует помнить, что материал по обучению правилам безопасного поведения на улице ребёнок лучше усвоит в наглядно-действенной форме с опорой на

непосредственное (практическое или игровое) действие с предметами при отражении реальной ситуации. В каждом конкретном случае следует продумать форму взаимодействия: с группой, с подгруппой или индивидуальную. Как показывает практика, новые знания лучше давать на фронтальных занятиях, а закрепление проводить с небольшими подгруппами и индивидуально.

Работу следует вести систематически: не менее 2-3 раз в неделю необходимо беседовать с детьми о безопасном поведении на улицах и дорогах, о дорожно-транспортных происшествиях, связывая это с изменениями погоды и особенностями дороги (гололёд, снежные заносы, дождь, рано темнеет и т.д.). При этом следует учитывать индивидуальные особенности детей конкретной группы, уровень усвоения ими необходимых знаний и умений.

Каждый воспитатель должен проявить инициативу, творчество, учитывать особенности региона, условия учреждения и может создать авторскую систему работы по воспитанию безопасного поведения у воспитанников в своей группе конкретного учреждения.

Формы, методы и средства ознакомления детей с правилами безопасного поведения на улице.

1. Игровая деятельность:

- подвижные игры;
- дидактические игры;
- настольно-печатные игры;
- сюжетно-ролевые игры;
- игры-драматизации и театрализованные игры;
- игровые практикумы на транспортной площадке.

2. Познавательная деятельность.

Занятия.

Теме ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения может быть отведена часть занятия по любому разделу программы или занятие по ознакомлению с окружающим полностью.

На занятиях по развитию речи рекомендуется использовать различные методы и приёмы по знакомству с правилами безопасного поведения, с основными видами и характеристиками движения, причинами и способами их измерения:

- рассматривание картин и иллюстраций;
- составление описательных рассказов по картине;
- составление рассказов из личного опыта;
- разучивание стихотворений
- разыгрывание игровых обучающих ситуаций правильного и неправильного поведения на улице, в общественном транспорте и т.д.
- решение проблемных задач и ситуаций
- слушание аудиозаписей песенок, сказок
- просмотр мультфильмов, слайдов.

На занятиях по продуктивным видам деятельности целесообразно выполнять индивидуальные и коллективные работы соответствующей тематики, используя спектр возможностей для моделирования с различными материалами; раскрашивать картинки в книжках-раскрасках;

В конструктивной деятельности предлагать детям строительный материал, при помощи которого можно построить дороги. Переезд, перекрёсток, различные здания, транспорт.

На занятиях по развитию элементарных математических представлений необходимо создать условия для освоения правил уличного движения, связанных с дифференцированием пространственных направлений (по какой стороне тротуара надо ходить, как обходить стоящий транспорт, где переходить улицу); следует учить

пользоваться планами, схемами, моделями (найти дорогу по словесному описанию, по рисунку, схеме); решать логические задачи, задачи-шутки.

Беседы, викторины.

Данные формы работы проводятся с целью выявления имеющихся знаний и представлений детей, определения направлений, по которым необходимо проводить в дальнейшем специальное обучение. Примерные темы бесед, викторин:

- «Почему детям нельзя выходить на улицу без взрослых?»
- «Почему нельзя играть на тротуаре?»
- «Какие правила нужно соблюдать при переходе дороги?»
- «Что вы знаете о работе инспекторов ГИБДД?»
- «Для кого предназначены дорожные знаки?»
- «Как надо вести себя в общественном транспорте?» и т.д.

Игровые проекты: «Добрая дорога детства», «Дорожная азбука», «Школа Светофорика», «Школа Спасайкина», «Азбука пешехода».

Разрабатываются и проводятся с целью более «глубокого погружения»

ребёнка в проблему и вовлечения в работу взрослых участников дорожного движения. В рамках проектов проводятся:

- охранные акции, которые планируются в соответствии с климатическими и сезонными условиями: «Осторожно, гололёд!», «Внимание, снегопад (туман)!», «День вежливого пешехода и водителя», «Безопасный путь в детский сад» и т.д.
- фоторепортажи;
- праздники, викторины, спектакли;
- выпускаются сигнальные листовки, газеты;
- оформляются фотостенды.

3. Художественная деятельность.

Чтение художественной литературы.

Педагог должен подбирать произведения, в которых наиболее ярко описаны правила безопасного поведения на улице.

Методика работы с художественным произведением предполагает:

- выразительное, эмоциональное чтение произведения;
- повторное чтение произведения и вовлечения детей в несложный анализ содержания, подводя их к осознанию причины нарушения правил и возможности их избежать;
- беседа с детьми по содержанию, используя иллюстрации книги и подобранные специально;
- разучивание рифмованных правил или стихов.

В рамках художественно-изобразительной деятельности следует организовывать:

- конкурсы рисунков;
- выставки моделей, макетов;
- изготовление атрибутов к играм.

В рамках художественно-речевой деятельности проводятся:

- вечера загадок;
- викторины;
- конкурсы стихов и рассказов;
- развлечения, праздники;
- спектакли, театрализованные постановки.

В ходе игр, инсценировок, викторин дети постигают и закрепляют важные правила пешехода. Проведение праздников, развлечений является эффективной формой работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению правилам дорожного движения.

Тематика праздников:

- «Творческая мастерская «Путешествие «Светофорика»,
- «Театрализованное представление «Школа светофорных наук»,

- « Викторина «Жители страны «Дорожная»,
- « Спортивная эстафета «Веселый перекресток»,
- « Выставка плакатов «Опасайся бед, пока их нет».

Содержание представлений о безопасном поведении на улице, доступное детям дошкольного возраста.

Общие представления:

- Знать имя, фамилию, домашний адрес, телефон
- Иметь представления об опасных ситуациях, которые могут возникнуть на улице и при играх во дворе дома; при катании на велосипеде (самокате, роликовых коньках)

Представления об опасных ситуациях на отдельных участках пешеходной части улицы:

Знать следующие правила дорожного движения:

- Переходить улицу только на зелёный свет светофора.
- Не играть на дороге или около проезжей части.
- Переходить улицу только по пешеходному переходу.
- При переходе улицы сначала посмотреть налево, а дойдя до середины – направо.
- Знать устройство проезжей части.
- Знать некоторые дорожные знаки для пешеходов и водителей.

Знать правила поведения в транспорте:

- Нельзя детям ездить на транспорте без родителей, без сопровождения взрослых.
- Не стоять у дверей.
- Разговаривать тихо, чтобы не мешать другим.
- Нельзя высовываться и выставлять руки в открытые окна.
- Уступать место пожилым людям, пассажирам с маленькими детьми.

Знать и соблюдать правила поведения во дворе:

- Не ходить никуда без разрешения взрослых.
- Играть только на детской площадке.
- Не играть близко от проезжей части дороги.
- Не кататься по проезжей части дороги.

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по направлению ФЦКМ
ознакомление с ПДД в подготовительной группе
на тему:
«Путешествие в страну правил дорожного движения и дорожных знаков»**

Цель: Закрепить знания детей о правилах дорожного движения; о дорожных знаках; о светофоре и его сигналах.

Задачи:

Образовательные: Закрепить и обобщить знания детей о правилах дорожного движения; правил поведения на улице, полученных на занятиях через эмоциональное восприятие.

Развивающие: Развивать навыки практического выполнения правил дорожного движения; формировать привычку переходить проезжую часть только на зеленый сигнал светофора; развивать у детей алгоритм безопасного поведения в тех или иных дорожных ситуациях, закрепить его через игровую форму.

Воспитательные: Воспитывать уважение к правилам дорожного движения.

Оборудование: Дорожные знаки (карточки); светофор; иллюстрации ; разрезные дорожные знаки; круги(из картона) желтого, зеленого и красного цветов.

Предварительная работа: Беседы: «Дороги нашего города», «Сигналы светофора», «Дорожные знаки». Дидактические игры: «Я- водитель», «Дорожные знаки».

Чтение художественной литературы: Б. Житков «Светофор»; С.Михалков «Если сигнал загорелся красный».

Методы и приемы: Игровой момент, показ, беседа, задания, рассматривание, закрепление, итог.

Ход

Орг.момент.

Воспитатель: -Ребята, сейчас в детский сад вас водят ваши родители: мамы и папы. Но вы будущие первоклассники, вы пойдете в школу и вам придется ходить по дорогам и самостоятельно переходить дорогу, по которой движется очень много автомобилей. И если не знать правил дорожного движения, то, как вы знаете, можно попасть в беду.

- Для того, чтобы закрепить с вами ваши знания, я предлагаю вам отправиться в путешествие «В страну правил дорожного движения и дорожных знаков».

- Давайте, мы выберем транспорт, на котором мы отправимся с вами в путешествие.

- На чем мы поедem? (Ответы детей).

Воспитатель: Хорошо, мы поедem на автобусе. Итак, мы отправляемcя с вами в путь. Но. Чтобы добраться до той страны, нам нужно будет сделать несколько остановок и выполнить задания.

- Вы готовы? Тогда вперед!

Основная часть занятия.

Воспитатель: - Наша первая остановка «Отгадай загадки».

У него глаза цветные,
Не глаза, а три огня.

На резиновом ходу
Все дороги обойду

Он по очереди ими
Сверху смотрит на меня.
(Светофор).

Мне открыты все пути
Вам со мною по пути?
(Автомобиль).

Летит как стрела
Жужжит как пчела.
(Самолет).

В поле лестница лежит
Дом по лестнице бежит.
(Поезд).

Что за чудо этот дом,
Окна светятся кругом,
Носит обувь на резине
А питается бензином?
(Автобус).

Воспитатель: - Предлагаю вам игру: «Да или нет?». Я буду задавать вопросы, а вы мне говорить «Да» или «Нет».

- 1) В светофоре горит красный сигнал. Можно идти через дорогу? (Нет).
- 2) Сел в автобус, не взяв билет. Так поступать полагается? (Нет).
- 3) Пешком по дороге идет пешеход? (Да).
- 4) У светофора 8 глаз? (Нет).
- 5) Играть, кататься на велосипеде можно там, где автомобили едут? (Нет).

Воспитатель: - Молодцы! Едем дальше. Следующая остановка «Светофорчик».

- Ребята, а зачем нам нужен светофор?
- Сколько сигналов у светофора?
- Что они обозначают?
- На какой сигнал светофора мы можем переходить дорогу? (Ответы детей).

Игра «Сигналы светофора».

-А сейчас мы с вами поиграем в игру «Сигналы светофора». Я буду показывать сигналы светофора, а вы будете выполнять движения: красный- не двигаемся; желтый- приготoвились; зеленый- топаем ногами.

Воспитатель: - Следующая наша остановка «Ответь на вопрос».

- 1) Сколько колес у автомобиля? (4).
- 2) Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1).
- 3) Кто ходит по тротуару? (Пешеход).
- 4) Кто управляет автомобилем? (Водитель).
- 5) Как называется место пересечения двух дорог? (Перекресток).
- 6) Для чего нужна проезжая часть? (Для движения).
- 7) Что может произойти, если пешеход или водитель, нарушил правила дорожного движения? (Авария или ДТП).

Воспитатель: - Молодцы ребята! Давайте мы с вами немного отдохнем.

Физкультминутка: «Мы-водители».

Едем, едем на автомобиле(рулим)
Нажимая на пeдаль (нажимаем ногой)
Газ включаем, выключаем (рычаг рукой к себе, от себя)
Смотрим пристально мы вдаль (присматриваемся, руку держим у лица)
Дворники считают капли (вправо-влево согнуты в локтях руки)
Вправо-влево- чистота.
Волосы ерошит ветер (пальцами взъерошить волосы)

Мы водители хоть куда (большой палец правой руки вверх поднять).

Воспитатель: - Хорошо, продолжаем путешествие. Следующая остановка «Правила дорожного движения». Сейчас проверим, как вы знаете правила дорожного движения. Я буду задавать вопросы, а вы должны на них ответить.

- 1) Как называется часть дороги, по которой движутся автомобили? (Дорога).
- 2) Какая часть дороги предназначена для транспорта? (Проезжая часть).
- 3) Какая часть дороги предназначена для пешеходов? (Тротуар).
- 4) Где следует ожидать автобус? (На остановке).
- 5) Где детям можно устраивать игры? (На детских площадках).

Воспитатель: - А сейчас мы с вами поиграем в игру: «Исправь ошибку».

- Мы рассмотрим с вами иллюстрации, а вы должны сказать, что не так и как бы вы поступили. (Показ иллюстраций).

- Посмотрите, все ли здесь правильно?
- Как дети поступают в той или иной ситуации?
- Как бы вы поступили на их месте? (Ответы детей).

Воспитатель: - Итак, ребята давайте сделаем вывод:

- 1) Идти нужно спокойно, не толкать никого.
- 2) Держаться правой стороны.
- 3) Помнить, что для игр предназначен не тротуар, а спортивная детская площадка.

Воспитатель: - Остановка «Дорожные знаки». Я вам буду показывать дорожные знаки, а вы должны их назвать.

(Демонстрация дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Главная дорога», «Уступи дорогу», «Дети»).

Вопросы :- Что означают эти знаки?

- Где можно увидеть эти знаки?
- А если мы переходим через дорогу в неположенном месте и не по «пешеходному переходу», что может произойти? (Ответы детей).

Воспитатель: - Давайте сделаем вывод:

- Мы должны переходить через дорогу по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора.
- Предлагаю вам игру: «Собери дорожный знак». Вы должны собрать разрезную картинку дорожного знака и назвать его.
- И еще давайте поиграем в игру: «Разрешается-запрещается?». Я буду задавать вам вопросы, а вы будете говорить «разрешается» или «запрещается».

- 1) Перебегать дорогу перед идущим транспортом? («Запрещается»).
- 2) Переходить дорогу на красный сигнал светофора? («Запрещается»).
- 3) Выбегать на проезжую часть? («Запрещается»).
- 4) Уважать правила дорожного движения? («Разрешается»).
- 5) Переходить дорогу по подземному пешеходному переходу? («Разрешается»).

Воспитатель: - Хорошо ребята. Вы большие молодцы! Со всеми заданиями справились, поиграли, закрепили свои знания, а теперь пора нам возвращаться домой, в наш детский сад, наше путешествие закончилось. Мы сегодня с вами посетили «Страну

правил дорожного движения и дорожных знаков». В этой стране мы встретились с самыми надежными нашими друзьями- Светофором, правилами и знаками дорожного движения.

Итог:

- Ребята, вам понравилось путешествие?
- Что вам запомнилось и понравилось больше всего?
- Какие задания вам показались трудными? (Краткий опрос по занятию).

Благодарности, грамоты с мероприятий по ПДД



09 февраля 2024 г.



ГОРОДА
БУДУЩЕГО

№GB 118-13953

ДИПЛОМ

награждается

Федюн Алексей и Екатерина

Возрастная категория: «Дети 2 – 5 года»

МДОБУ детский сад с.Ломовка
Россия, Республика Башкортостан

1 место

в номинации «Рисунок»

IV-ый Всероссийский открытый конкурс детского творчества с международным участием «Дорога безопасности»

На конкурс представлена работа «Соблюдая ПДД»

Куратор: Рыжова Татьяна Николаевна

Протокол итогов №118

Председатель орг. комитета
Подзорова А. С.

